

Alles over het jaar 2017

In deze uitgave van de SOOOG Courant vindt u de essentie van ons jaarverslag van 2017. Het volledige jaarverslag kunt u raadplegen op www.sooog.nl.



Onderwijskwaliteit alle SOOOG scholen op orde

SOOOG ligt op koers en bereidt zich voor op de toekomst. De stichting is bedrijfseconomisch gezond en na het bestuursgerichte onderzoek Toezicht 2017 concludeerde de Inspectie van het Onderwijs dat de onderwijskwaliteit op alle SOOOG scholen in de basis op orde is.

OOSTWOLD - Elk bestuur van scholen in Nederland wordt minstens één keer in de vier jaar onderzocht door de Onderwijsinspectie. In het voorjaar van 2017 was SOOOG aan de beurt. Onderzocht werd of het bestuur zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit, of het zich goed verantwoordt over die kwaliteit en of de stichting financieel gezond is. Ook werden vier scholen door de inspectie bezocht. Jaap Hansen, voorzitter van het College van Bestuur van SOOOG: “Zowel onze stichting als de vier onderzochte scholen hebben op alle punten een voldoende gescoord. Twee van de onderzochte scholen scoorden op bepaalde onderdelen zelfs een goed. Uit het onderzoek blijkt dat wij zorgen voor onderwijs van voldoende kwaliteit en dat we verbeteringen aanbrengen als dat nodig is. We verantwoorden ons aan onze omgeving en gaan verstandig om met geld”.

Voldoende zicht

In de eindrapportage* van de Onderwijsinspectie staat dat de visie en speerpunten van SOOOG herkenbaar zijn in de plannen van de scholen. Ted Hulst, lid van het College van Bestuur van SOOOG: “Verder blijkt uit het onderzoek dat het bestuur en de directies samen met leraren werken aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. De tevredenheid van leerlingen, leraren en ouders wordt gemonitord en als het nodig is worden maatregelen getroffen. We hebben voldoende zicht op de veiligheid en het welbevinden van leerlingen. En bij tekortschietende kwaliteit grijpt het bestuur tijdig in. Leraren en intern begeleiders krijgen volgens de inspectie voldoende mogelijkheden om scholingen

en cursussen te volgen om hun kennis en vaardigheden actueel te houden”.

Hoger plan

Natuurlijk zijn er ook verbeterpunten. Jaap: “Wat scholen willen bereiken kunnen we concreter uitwerken in jaarplannen. Uit ons strategisch beleid kunnen we speerpunten vertalen naar een aanpak die aansluit en past bij onze scholen. We kunnen onze kwaliteitszorg nog meer richten op de scholen van het speciaal (basis)onderwijs. Door nog meer rekening te houden met de kenmerken van de leerlingen kunnen we voor de ene school hogere doelen stellen dan voor de andere school. We focussen ons nog teveel op de basiskwaliteit als norm voor het onderwijs. Vanuit eigen ambities kunnen we de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen naar een nog een hoger plan stimuleren. Natuurlijk nemen we de adviezen van de inspectie ter harte en gaan we hier waar nodig mee aan de slag in 2018”.

Trots

Het kwaliteitsbeleid van SOOOG werd in 2017 aangescherpt en in 2018 wil de stichting haar ambities naar een hoger niveau tillen, zegt Jaap. “Samen met Stichting Kinderopvang KiWi gaan we Integrale Kindcentra ontwikkelen. Ook willen we de ambities van onze scholen versterken en nog beter communiceren met al onze medewerkers.” Jaap en Ted zijn trots op wat iedereen binnen SOOOG in 2017 opnieuw met elkaar heeft bereikt. “In 2018 gaan we samen verkennen hoe we willen dat SOOOG er in 2025 uit ziet. We gaan zorgen dat we de komende jaren mee blijven bewegen met landelijke en regionale ontwikkelingen. Wat vragen die ontwikkelingen van ons als het gaat om onze maatschappelijke opdracht? En hoe passen we onze organisatie daarop aan? Uiteraard zetten we ook in 2018 samen de schouders er weer onder!”

*Het volledige rapport van het vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen van SOOOG kunt u op www.sooog.nl downloaden.

‘IKC’S zijn de toekomst’

Het leerlingenaantal in Oost-Groningen daalt nog steeds. SOOOG meent dat Integrale Kindcentra - centra die vanuit één hand worden aangestuurd, vijftig weken per jaar van 7.00 tot 19.00 uur open zijn en waar kinderen van nul tot veertien jaar zich in één doorlopende leerlijn ontwikkelen – de toekomst zijn.

OOSTWOLD - In 2006 startte SOOOG met 4000 leerlingen. Tot 2022 zal het leerlingenaantal met ongeveer 28,9 procent dalen, waarvan tot en met 2017 al ongeveer 25 procent gerealiseerd is. De daling vlakt dus af en het aantal leerlingen lijkt zich te gaan stabiliseren. Toch is het belangrijk dat gemeenten en de verschillende schoolbesturen in de regio samen bedenken of scholen zoals ze nu nog naast elkaar in dorpen of wijken bestaan, kunnen worden gehandhaafd, vindt SOOOG. Jaap: “Scholen zullen uiteindelijk sluiten als het leerlingenaantal onder de opheffingsnorm daalt. Wij willen ook in kleine dorpskernen en wijken goed onderwijs op peil houden”. De verwachting is dat twee SOOOG scholen, obs Eexterbasisschool en obs Jaarfke, in 2020 zullen fuseren. In de nieuw te bouwen brede school in Scheemda zullen ze samen één openbare school vormen.



Eén school

SOOOG is bereid daar waar nodig te starten met samenwerkingscholen. Jaap: “We staan ervoor open om opnieuw met elkaar in gesprek te gaan over een te vormen samenwerkingsbestuur primair onderwijs Oost-Groningen”. Het liefst zou SOOOG een aantal Integrale Kindcentra (IKC's) in de regio zien: centra voor onderwijs en opvang waar kinderen van nul tot veertien jaar spelen, leren en zich ontwikkelen.

Eerste IKC in de regio

In 2017 beschreef SOOOG haar toekomstvisie en ambities rondom IKC's in de notitie ‘Het Integraal Kindcentrum, toekomstperspectief voor onderwijs en opvang. Zowel het management, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, als de Raad van Toezicht zien het belang van de ontwikkeling van Integrale Kindcentra in, zegt Jaap. “Het is de kant die we als SOOOG op willen.” Om daad bij woord te voegen ging SOOOG onlangs een intensieve samenwerking aan met Stichting Kinderopvang KiWi (KiWi). Samen willen SOOOG en KiWi – als één organisatie voor opvang en onderwijs – IKC's ontwikkelen. Op een aantal locaties gebeurt dat al, zo staat het IKC Feiko Clock in Oude Pekela al in de startblokken. Ook op andere locaties worden de mogelijkheden verkend.

Grote meerwaarde

De samenwerking tussen beide organisaties, die uiteindelijk willen uitgroeien tot één organisatie voor opvang en onderwijs, zal van grote meerwaarde zijn voor kinderen, ouders, personeel en de regio Oost-Groningen, zegt Jaap. “Samen kunnen we zorgen dat de kwaliteit van opvang en onderwijs in onze regio hoog blijft. Door onze expertise te bundelen ontstaat een krachtige organisatie die efficiënter en effectiever werkt, waardoor we nog beter in staat zijn om alle kinderen in de regio te bedienen met ons aanbod.”



ICT-beleid

OOSTWOLD - In 2017 heeft SOOOG haar visie op ICT nader uitgewerkt. In 2018 wordt die visie vertaald in beleids- en uitvoeringsplannen op schoolniveau. SOOOG biedt scholen de ruimte om ICT te integreren in het onderwijsleerproces. Ted: “Daar waar nodig gaan we scholen centraal ondersteunen bij het invoeren van een schoolspecifiek ICT beleidsplan. We willen leerlingen stimuleren een onderzoekende houding aan te nemen door het onderwijsleerproces effectief en efficiënt in te richten. Daarbij moeten we oog hebben voor hoe kinderen verschillend leren en welke wezenlijke bijdrage ICT daaraan kan hebben”.

De 6 kernwaarden van SOOOG

- Iedereen is welkom**
Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, welke seksuele geaardheid je ook hebt en wat je ook gelooft: je bent welkom.
- Iedereen is benoembaar**
Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, welke seksuele geaardheid je ook hebt en wat je ook gelooft.
- Wederzijds respect**
Voor levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.
- Waarden en normen**
We hebben actieve aandacht voor de verschillende levensbeschouwingen en de maatschappelijke waarden en normen die daarbij horen.
- We zijn van en voor de samenleving**
We bereiden leerlingen voor op het meedoen in de samenleving van vandaag en de toekomst. Belangrijke beslissingen nemen we samen met onze partners: ouders, personeel en andere betrokkenen.
- Levensbeschouwing en godsdienst**
Op onze scholen is aandacht en ruimte voor godsdienstig of humanistisch vormend onderwijs.

Colofon

Redactie: Saffira Rijkee
Vormgeving: Puntgaaf Reclame & Vormgeving
Druk: Scholma Druk Bedum
 De SOOOG Courant is een uitgave van Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen.

Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen (SOOOG)
 Huningaweg 8, 9682 PB Oostwold
 Telefoon: 0597-453980
 Mail: info@sooog.nl
 Inschrijvingsnummer KvK: 02094022
 Werkgeversnummer: 41613
www.sooog.nl

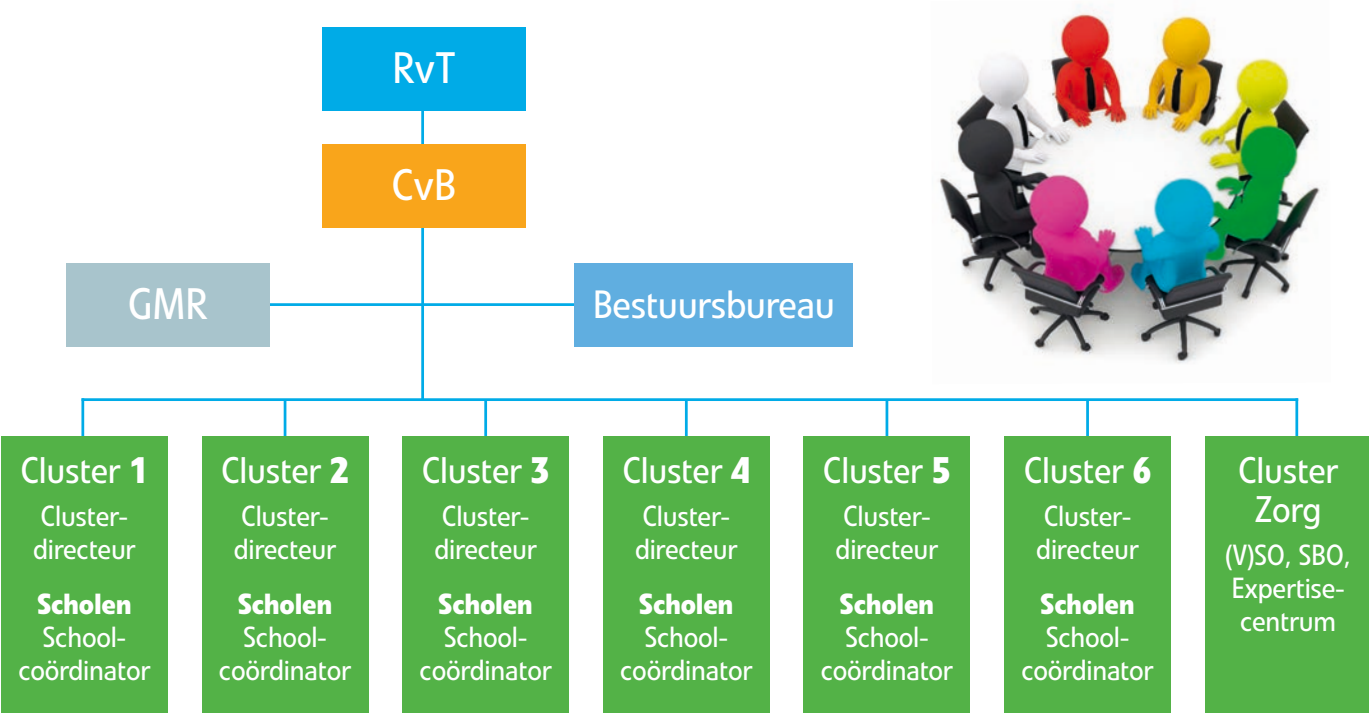
Wat is een scholenstichting?

Een bekend begrip, SOOOG. Maar hoe ziet de organisatie van de stichting er eigenlijk uit? En wat doet SOOOG precies?

OOSTWOLD - Het bestuur van SOOOG is verantwoordelijk voor het openbaar onderwijs van de openbare basisscholen in de gemeenten Oldambt, Pekela en gedeeltelijk in de gemeente Westerwolde. Onder de stichting vallen 24 scholen met 23 locaties, waar ruim 3000 leerlingen naar school gaan en ruim 300 medewerkers werken.

Stevige basis
 SOOOG zorgt voor kwalitatief goed, toekomstbestendig en passend openbaar onderwijs in de regio, voor elk kind in de leeftijd van vier tot ongeveer twaalf jaar. SOOOG biedt leerlingen het onderwijs waar ze recht op hebben, zegt Ted: “Taalrijk, eigentijds en met veel aandacht voor 21ste-eeuwse vaardigheden, goed burgerschap en voorbereiding op de maatschappij. Onze scholen garanderen een stevige basis voor het voortgezet onderwijs. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We willen het maximale uit ieder kind halen en verwachten dat onze medewerkers daartoe het uiterste uit zichzelf willen halen. Medewerkers zijn goed geschoold en krijgen veel ruimte zich te blijven ontwikkelen”.
 SOOOG vindt samenwerken met ouders en met de lokale gemeenschap heel belangrijk. Ted: “Als onderwijsorganisatie zijn wij onlosmakelijk verbonden met onze omgeving. Alles binnen onze organisatie is gericht op regionale samenwerking en ontwikkeling”.

Organisatie
 Het College van Bestuur (CvB) is eindverantwoordelijk voor de stichting en legt verantwoording af aan de diverse belanghebbenden van SOOOG, zoals ouders, gemeenteraden, de Raad van Toezicht en het Ministerie van OCW. Het CvB geeft leiding aan de clusterdirecteuren, die weer leiding geven aan de schoolcoördinatoren. De schoolcoördinatoren hebben de dagelijkse leiding op de scholen en zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en personeel. Het College van Bestuur, de clusterdirecteuren en de schoolcoördinatoren worden ondersteund door het bestuursbureau. Kort gezegd ziet de organisatie binnen SOOOG er zo uit:



Good governance
 Goed onderwijs vraagt om goed teamwork van leraren, ondersteuners, schoolleiders en besturen. SOOOG werkt volgens de code ‘Goed bestuur’ van de PO-Raad. Goed onderwijsbestuur wordt ook wel good governance genoemd. De kerntaken van governance zijn sturen, beheersen, toezicht houden en verantwoording afleggen. De vier belangrijkste partijen voor good governance zijn de schoolcoördinatoren, de clusterdirecteuren, het College van Bestuur en de Raad van Toezicht. Alle vier zijn ze op hun eigen manier verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit. Jaap: “Onder good governance verstaan wij drie hele belangrijke principes die voor de hele organisatie en voor elke medewerker gelden: verantwoording afleggen, leren en verbeteren, en het behoud van draagvlak bij zowel stakeholders als op alle niveaus op de werkvloer. Dat is tenslotte waar het succes van onderwijs wordt gemaakt”.

Handboek
 Wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe controle en toezicht is georganiseerd staat precies beschreven in het eigen handboek Governance van SOOOG. ”Zo leggen we op alle niveaus – van leerkracht tot College van Bestuur – verantwoording af en zijn we samen verantwoordelijk voor het succes van het onderwijs voor onze leerlingen.”

Hoge ambities

In 2018 wil SOOOG met alle scholen hogere ambities formuleren om te komen van voldoende naar goed, en waar mogelijk in te zetten op excellentie.

OOSTWOLD - In 2017 evalueerde SOOOG haar strategisch beleidsplan ‘Focus op wat groeien mag’. Ted: “Uit die evaluatie blijkt dat we ons meer kunnen focussen op onze speerpunten en extra aandacht moeten hebben voor 21ste-eeuwse vaardigheden, zelfstandigheid en de identiteitsontwikkeling van kinderen. In 2018 gaan we onze speerpunten SMART omschrijven, zodat er voldoende handvatten ontstaan om er op schoolniveau mee aan de slag te gaan”.

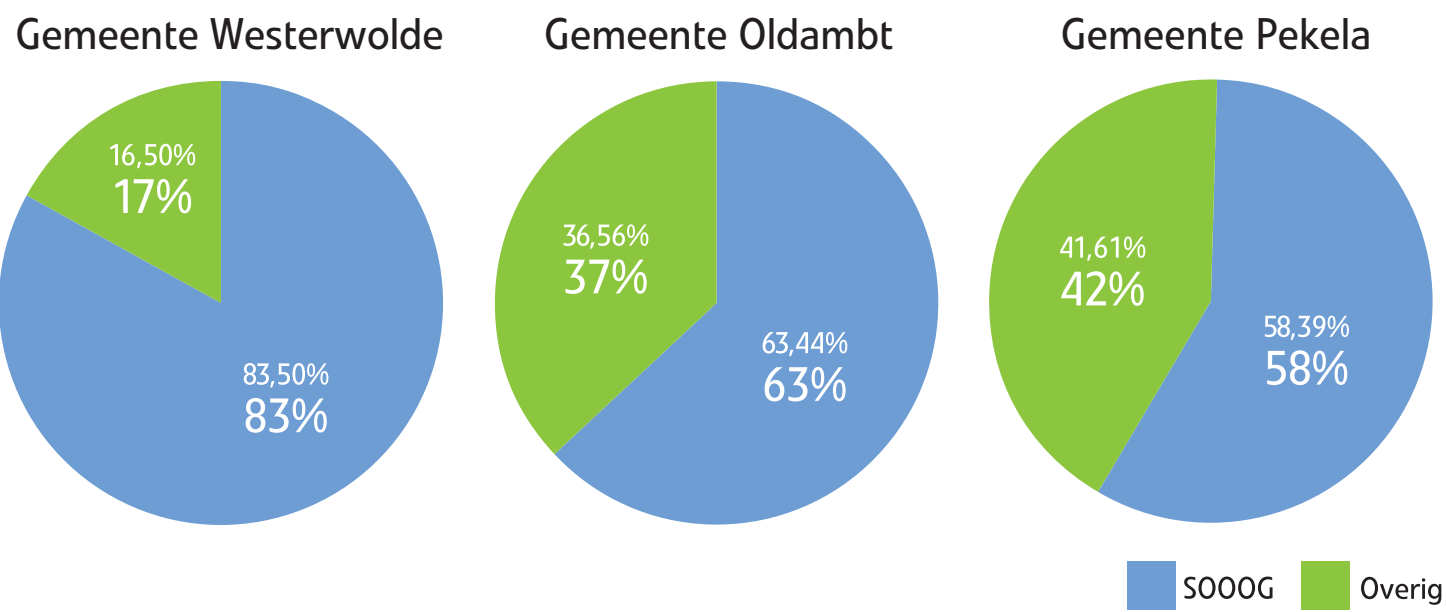
Lat hoger
 Samen met alle scholen wil het bestuur van SOOOG komen tot het uitspreken van hogere ambities. Ted: “We willen stappen maken van voldoende naar goed en daar waar mogelijk inzetten op excellentie. Maar goed en excellentie zijn geen doelen op zich. Wat we willen is vanuit de gedachte ‘Samen SOOOG’, de lat hoger leggen. Werken vanuit hoge ambities en deze proberen vorm te geven”.

Scholen met ambities
 Binnen SOOOG scholen leven ambities die vragen om een nadere uitwerking en concretisering. Ted: “Daarin liggen nieuwe uitdagingen voor SOOOG. Veel van deze ambities vragen om extra inzet van tijd en mensen. In het schooljaar 2017-2018 hebben we daarom extra formatie ingezet, deels ook om de ervaren werkdruk te verlagen. Medio 2018 gaan we de behaalde resultaten evalueren”.



Marktaandeel SOOOG

OOSTWOLD - SOOOG heeft 22 basisscholen in de gemeente Oldambt, Pekela en Westerwolde. In onderstaande cirkeldiagrammen wordt het marktaandeel in 2017 van SOOOG per gemeente weergegeven.



Groepsgrootte gelijk gebleven

OOSTWOLD - De gemiddelde groepsgrootte op SOOOG scholen is ten opzichte van 1 oktober 2015 gelijk gebleven. In 2017-2018 bestond de gemiddelde groep uit 20,26 leerlingen. De gemiddelde groepsgrootte is binnen SOOOG lager dan landelijk. Landelijk bedroeg de gemiddelde groepsgrootte in 2016-2017: 23,4 leerlingen. De cijfers voor 2017-2018 zijn nog niet bekend.

Groeiende vraag naar personeel

In 2017 werd een aantal leerkrachten en onderwijsassistenten met een payrollaanstelling al in vaste dienst van SOOOG genomen. In het schooljaar 2018-2019 zullen nog meer vacatures ontstaan.

OOSTWOLD - SOOOG berekende in 2017 de formatie tot en met het schooljaar 2021-2022. Ted: “Het aantal medewerkers in de functie van leerkracht met een payrollaanstelling is afgenomen doordat we nieuwe collega’s in dienst hebben genomen. Er zijn nog enkele leerkrachten werkzaam in een payrollconstructie. Voor de inzet van onderwijsassistenten hanteren we een flexibele payroll-schil”.



Lerarentekort

Door de opname van verlof en door natuurlijk verloop zal de vraag naar personeel binnen SOOOG voor het schooljaar 2018-2019 nog groter worden. De PLUS-pool, waarmee SOOOG een deel van vervanging bij ziekte, buitengewoon verlof en zwangerschap opvangt, blijft in het schooljaar 2018-2019 bestaan. Ted: “Bovendien willen we, ondanks de krimp, payrollers zoveel mogelijk in vaste dienst nemen. De uitstroom van medewerkers die met pensioen gaan zal de komende jaren alleen maar toenemen en bij de Pabo stromen steeds minder studenten in. De verwachting is dat de komende jaren een aanzienlijk tekort aan leerkrachten zal ontstaan en wij willen daarop inspelen door nu al extra leerkrachten aan onze organisatie te binden”.

Ontwikkeling werkgelegenheid 2018 -2023 (fte.)					
Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Budget	213,67	209,76	205,78	206,35	205,79
Personele verplichtingen	211,33	208,24	206,82	203,74	198,10
Vacatureruimte	2,34	1,52	-1,04	2,61	7.69

Bron: Bestuursformatieplan 2018-2019

Brede ontwikkeling

OOSTWOLD - Om kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen kwam SOOOG in 2017 al met een breed aanbod aan (naschoolse) sportactiviteiten. De stichting wil ook de doorgaande leerlijnen van onder andere muzikale vorming versterken. In 2017 werd daarom de impulsregeling voor muziek aangevraagd. Eind 2017 werd deze toegekend. Het muziektraject start in het schooljaar 2018-2019.

Om interesse in wetenschap en techniek te stimuleren deden verschillende SOOOG scholen mee aan het project Studentbuddy Oost-Groningen, van de Scholierenacademie van de Rijksuniversiteit Groningen. Bovenbouwleerlingen maakten op een leuke manier kennis met wetenschap en de rol die de universiteit daarin speelt.



SOOOG in 2025

OOSTWOLD - In 2018 gaat SOOOG samen met alle geledingen en teams brainstormen over hoe SOOOG er in 2025 uit zal zien. Jaap: “We vinden het belangrijk dat we richting 2025 mee bewegen met landelijke en regionale ontwikkelingen. Als aantrekkelijke werkgever willen we op scholen kwalitatief hoogwaardig onderwijs blijven bieden waarmee maximale opbrengsten worden gerealiseerd. Samen gaan we SOOOG anno 2025 nader verkennen en kijken wat dat voor de dag van morgen gaat betekenen”.

Privacy

OOSTWOLD - SOOOG heeft nieuwe privacyreglementen opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers. In de reglementen staat duidelijk beschreven hoe persoonsgegevens van leerlingen, de wettelijk vertegenwoordigers van leerlingen en medewerkers binnen SOOOG verwerkt horen te worden. Beide documenten zijn aangepast aan recente wet- en regelgeving, onder andere op het gebied van data-lekken. In de al vastgestelde notitie ‘Personeelsdossier’ wordt uitgebreid ingegaan op privacy. SOOOG heeft de personeelsdossiers gedigitaliseerd en ondergebracht in een beveiligde omgeving die voldoet aan de Nederlandse en Europese privacywetgeving en richtlijnen. In 2018 wordt het privacybeleid van SOOOG geactualiseerd en verder aangescherpt.



Toelatingsbeleid

OOSTWOLD - Openbaar onderwijs is voor iedereen toegankelijk, ongeacht godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging. Dat een school openbaar is betekent niet dat elke leerling moet worden toegelaten, maar dat is wel het uitgangspunt. Weigeren is een uitzondering. De toelating van een kind is niet afhankelijk van betaling van een ouderbijdrage. Het College van Bestuur beslist of een leerling wordt toegelaten. In de schoolgids staat alles over het toelatingsbeleid van SOOOG. Hier staat ook in hoe ouders bezwaar kunnen maken tegen weigering tot toelating.

Nieuw beleid

OOSTWOLD - Vanwege de Wet flexibel werken die in 2016 in werking is getreden heeft SOOOG haar deeltijdbeleid aangepast. Jaap: “We hebben 304 medewerkers in dienst en 215 daarvan werken in deeltijd. Dat maakt het niet altijd eenvoudig om de formatie op de scholen rond te krijgen”. Het nieuwe beleid is in behandeling bij de adviesgroep personeel. Deze adviesgroep bestaat uit een clusterdirecteur, drie schoolcoördinatoren en de beleidsmedewerker P&O. De adviesgroep ontwikkelt beleid op bestuursniveau en organiseert daarnaast het scholingsaanbod via de SOOOG Academie.

Ook het beleid rondom werving en selectie is gewijzigd. Dit naar aanleiding van de invoering van de functie van schoolcoördinator en de selectieprocedures voor clusterdirecteur. In het nieuwe beleid krijgen de rol van de MR en van het College van Bestuur een nog duidelijker positie.



Startende leerkrachten

OOSTWOLD - SOOOG stelt nieuw beleid op voor de begeleiding van startende leerkrachten. In 2016 is begonnen met een starterscafé voor startende leerkrachten en onderwijsassistenten. Op basis van intervisie komen ze hier bij elkaar om met elkaar te praten over de praktijk en over onderwerpen die bij startende medewerkers leven. Om (nieuwe) medewerkers duidelijke informatie te kunnen geven over de organisatie en de rechtspositie, wordt een personeelsgids ontwikkeld.

Vrouwen goed vertegenwoordigd

OOSTWOLD - Zoals overal in het primair onderwijs is het percentage vrouwen dat binnen SOOOG werkt – 81,8 procent – hoog. Wanneer vrouwen ondervertegenwoordigd zijn in de schoolleiding moet het bestuur iedere vier jaar een document over evenredige vertegenwoordiging maken. Het aantal directiefuncties zou ook voor 81,1 procent door vrouwen moeten worden vervuld, maar SOOOG neemt geen aanvullende maatregelen om het aandeel vrouwen in de schoolleiding te vergroten.



Verzuimcoach tegen stijgend ziekteverzuim

Ten opzichte van vorige jaren is het ziekteverzuim binnen SOOOG gestegen. Om deze trend tegen te gaan is een aantal preventieve maatregelen genomen, waaronder het inzetten van een ‘verzuimcoach’.

OOSTWOLD - SOOOG heeft een aantal preventieve maatregelen genomen om ziekteverzuim terug te dringen, want ten opzichte van voorgaande jaren is het verzuim binnen de stichting toegenomen. Het ziekteverzuim is het hoogst onder onderwijzend personeel en het grootste gedeelte van het verzuim betreft lang middel verzuim (langer dan 43 tot 366 dagen). Het verzuim onder medewerkers van 55 jaar en ouder ligt aanzienlijk hoger dan het gemiddelde verzuim binnen SOOOG. Jaap: “Het opschuiven van de AOW-leeftijd zorgt voor problemen. Door medewerkers al vroeg in hun loopbaan bewust van en verantwoordelijk voor hun eigen duurzame inzetbaarheid te maken, kunnen problemen worden voorkomen”.



Beter op je werk

De bedrijfsartsen waar SOOOG mee werkt werken volgens het ‘gedragsmodel’. Jaap: “Dit model gaat er vanuit dat verzuim niet alleen wordt veroorzaakt door ziekte of gezondheidsklachten, maar ook door gedrag. Iemand kiest ervoor om met een bepaalde klacht te verzuimen, terwijl een ander met dezelfde klacht wel werkt. Natuurlijk zijn er ook situaties waarin iemand helemaal geen keuze heeft”. Als iemand ziek is, is het belangrijk om regelmatig contact te hebben met het werk, bij voorkeur op de werkvloer, zegt Jaap. “Het motto van SOOOG is dan ook: ziekte overkomt je, beter worden doe je op je werk.”

Arbeidsconflict

Het arbobeleid van SOOOG, dat moet zorgen voor goede werkomstandigheden van medewerkers, is in 2010 vastgesteld. Door veranderingen in de Arbowetgeving in 2017 zal het arbobeleid in 2018 herijkt moeten worden. Het verzuimbeleid van SOOOG is in 2016 aangepast. In het nieuwe beleid is nog meer aandacht besteed aan de rollen die de medewerker, leidinggevende (casemanager), bedrijfsarts en P&O hebben in het terugdringen van verzuim. Daarnaast is een protocol opgenomen voor verzuim als gevolg van een arbeidsconflict. Jaap: “We zien dit soort verzuim toenemen en onnodig lang duren. Dat kan mede worden voorkomen door adequaat te reageren. We hopen dit met dit protocol duidelijker in beeld te krijgen”.

Verzuimcoach

SOOOG heeft diverse maatregelen genomen om het verzuim terug te dringen. Zo is er regelmatig overleg ingepland tussen leidinggevend en de bedrijfsarts en tussen bedrijfsarts en beleidsmedewerker P&O en CvB. De verzuimcijfers worden gemonitord en het College van Bestuur en de beleidsmedewerker P&O overleggen intern. Jaap: “Omdat het verzuim nog steeds aan de hoge kant is hebben we besloten om een verzuimcoach in te zetten. De verzuimcoach zal de leidinggevend in de eerste maanden van 2018 coachen in hun rol van casemanager en hun bewuster maakt van hun mogelijkheden om verzuimgedrag te beïnvloeden”.

Verzuimcijfers per categorie							
Personeelscategorie/jaar		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Geslacht	Man	6.59	6.43	8.36	6.22	5.58	7.34
	Vrouw	7.09	6.03	6.76	7.78	6.39	6.80
Leeftijd-klasse	< 25 jaar	0.22	0	0.33	3.91	1.33	0.43
	25-34 jaar	4.99	3.05	5.90	5.06	5.44	4.62
	35-44 jaar	4.01	4.70	5.44	3.59	2.88	3.75
	45-54 jaar	3.82	4.78	4.70	7.92	4.11	7.00
	55-64 jaar	12.90	9.54	10.46	8.80	8.49	10.09
	> 64 jaar	0.00	21.92	0.00	85.41	47.57	23.73
Omvang	Deeltijd	7.08	6.28	7.34	7.47	6.31	6.78
	Voltijd	4.90	3.56	3.35	5.85	4.30	11.91
Functie-categorie	Directie	6.20	2.85	1.92	0.47	0.34	2.30
	OOP	5.57	7.09	7.50	10.64	7.02	4.40
	OP	7.16	6.28	7.46	7.77	6.92	7.80
TOTAAL SOOOG		6.96	6.13	7.12	7.47	6.25	6.91
TOTAAL PO LANDELIJK		6.9	6.6	6.1	6.4	6.3	n.n.b.

Gesprekkencyclus

Ieder jaar worden binnen SOOOG meerdere gesprekken tussen medewerker en leidinggevende gevoerd volgens een vaste gesprekkencyclus. De stichting denkt erover een nieuw observatie-instrument voor in de klas aan te schaffen.

OOSTWOLD - Door het jaar heen worden meerdere gesprekken gevoerd tussen medewerker en leidinggevende. Deze gesprekken worden als heel zinvol ervaren, zegt Ted. “We hechten veel waarde aan de gesprekkencyclus en willen dat deze inhoudsvol is.” Ook de voortgangsgesprekken die het bestuur twee keer per jaar met clusterdirecteuren voert over de ontwikkelingen van scholen, onderwijs en personeel, worden als heel constructief ervaren. Ted: “Ze leveren actuele informatie en input op om vervolgstappen met elkaar te maken”. De huidige gesprekkencyclus van SOOOG werd in 2016 vastgesteld. In 2018 wordt de cyclus door de adviesgroep personeel gemoderniseerd.

Nieuw observatie-instrument

Voor het einde van het schooljaar 2017 – 2018 zal een besluit worden genomen over de aanschaf van een nieuw observatie-instrument voor in de klas. Op dit moment maakt SOOOG nog gebruik van de eigen SOOOG-kijkwijzer. Ted: “Eén van de terugkerende aanbevelingen van de inspectie is het aanscherpen van het didactisch handelen van onze leerkrachten. Door onder andere te werken met een kijkwijzer, werken we continu aan de verdere ontwikkeling en professionalisering van al onze medewerkers. In 2017 hebben we een bekend observatie-instrument uitgeprobeerd waar iedereen enthousiast over is. We wachten de ontwikkelingen van WMK en Integraal nog af en nemen dan een definitief besluit over de invoering van dit instrument”.

SOOOG Academie

OOSTWOLD - Personeel heeft binnen SOOOG veel mogelijkheden zich blijvend te ontwikkelen via de SOOOG Academie. SOOOG vindt het belangrijk dat medewerkers zich continu verder kunnen bekwalen en ontwikkelen, vertelt Ted. “Om uit kinderen te halen wat erin zit, hebben we medewerkers nodig die bereid zijn het uiterste uit zichzelf te halen. Via de SOOOG Academie worden onder andere workshops, cursussen en opleidingen aangeboden waarvoor men zich, na overleg met de leidinggevende, kan aanmelden.” De kosten van scholing via de SOOOG Academie worden centraal betaald. Daarnaast heeft iedere school een budget voor individuele of teamscholing. Voorwaarde is dat de scholing moet bijdragen aan de ontwikkeling van de medewerker in zijn eigen functie, maar ook aan de schoolontwikkeling en de strategische doelen van SOOOG.



Risico Inventarisatie en Evaluatie

OOSTWOLD - In 2017 werd op twintig SOOOG scholen een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd. In 2018 wordt dit bij de laatste vier scholen gedaan. Naar aanleiding van de RI&E is een plan van aanpak opgesteld. Ook op SOOOG niveau heeft een RI&E plaatsgevonden. Eén van de punten die hieruit voortkwam was het ontbreken van een preventiemedewerker. Het MT neemt in 2018 een besluit over de invulling van deze functie.

Functiemix

OOSTWOLD - Om het dreigende leerkrachtentekort aan te pakken en de positie van leerkrachten te versterken wordt sinds 1 augustus 2010 stapsgewijs de functiemix ingevoerd in het basisonderwijs. In de tabel hieronder staat de stand van zaken functiemix per 1 januari 2018 binnen het regulier basisonderwijs van SOOOG. SOOOG zal ook de komende jaren proberen om meer leerkrachten te motiveren om een beleidsmatige taak binnen de school te verrichten conform het beleid functiemix.

Veertien nieuwe BHV'ers

OOSTWOLD – Op iedere school moet op ieder dagdeel minimaal één bedrijfshulpverlener (BHV'er) aanwezig zijn. In 2017 hebben vijftig BHV'ers van SOOOG de jaarlijkse herhalingstrainingen gevolgd. Daarnaast zijn veertien nieuwe medewerkers opgeleid tot BHV'er.



Sociale veiligheid

Uit een onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen naar veiligheidsbeleving van leerlingen, leerkrachten en ouders blijkt dat personeel iets positiever is over het welbevinden onder leerlingen dan ouders en leerlingen zelf.

OOSTWOLD - Personeel op SOOOG scholen blijkt een iets positiever beeld te hebben van het welbevinden van leerlingen dan ouders en leerlingen zelf. Jaap: “Onze scholen werken continu aan meer bewustwording rond sociale veiligheid. We stimuleren scholen onder andere om met een effectief programma te gaan werken. Een aantal scholen heeft de stap naar het anti-pestprogramma KiVa genomen. Daarnaast werken scholen onder andere met het programma De Vreedzame school en met de Kanjertraining”.



Voldoende zicht

Uit het bestuursgerichte onderzoek dat de Onderwijsinspectie in 2017 binnen SOOOG deed blijkt dat het bestuur voldoende zicht heeft op de veiligheid en het welbevinden van leerlingen op haar scholen. Ook blijkt dat het bestuur bij tekortschietende kwaliteit tijdig ingrijpt. Jaap: “In het schooljaar 2017 – 2018 is de RuG ook op onze scholen voor speciaal (basis)onderwijs een onderzoek gestart naar de veiligheidsbeleving van leerlingen, leraren en ouders. Gezien de opbouw van de leerlingenpopulatie vraagt dit om een maatwerk benadering”.

Nauwe samenwerking VVE-instanties

OOSTWOLD - Programma's voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE) willen onderwijs- of ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen van ongeveer twee tot zes jaar verminderen. Hierdoor kunnen deze kinderen een betere start maken aan het begin van de basisschool en dat kan een positief effect hebben op hun verdere schoolloopbaan. SOOOG werkt nauw samen met VVE-instanties. Ted: “We proberen zo vroeg mogelijk de specifieke onderwijsbehoeften van kinderen in beeld te brengen en deze met een doorgaande ontwikkelingslijn te stimuleren. In de drie gemeenten waar onze scholen staan hebben alle VVE-partners, samen met de gemeente, een convenant ondertekend. In deze convenanten staan de afspraken die alle VVE-partners binnen de gemeente hebben gemaakt, met als doel de kwaliteit van VVE te verhogen en te borgen. Daarnaast kunnen gemeenten prestatieafspraken maken met de VVE-partners”.



Planmatig werken en zorgen

In 2017 investeerde SOOOG opnieuw in het duurzaam verbeteren van haar onderwijs. Voor alle lagen van de stichting werden bijeenkomsten georganiseerd waarin het verdiepen van handelings- en opbrengstgericht werken centraal stond.

OOSTWOLD - Op verschillende niveaus werden in 2017 bijeenkomsten georganiseerd die in het teken stonden van een vervolg en verdieping van het begeleidingstraject handelings- en opbrengstgericht werken. De bijeenkomsten voor het bestuur en directies stonden in het teken van kwaliteitszorg met behulp van Integraal, streefnormen, rolverdeling en verantwoordelijkheid, analyses, en de personeelsmodule binnen ParnasSys. De werkbijeenkomsten voor intern begeleiders hadden als thema ‘Passende Perspectieven en ontwikkelingsperspectief’. De clusterbijeenkomsten waren op maat voor elk cluster met als onderwerpen: ‘Leerlijnen Jonge Kind’, ‘groepsplannen’ en ‘Zien!’ Ted: “Samen hebben we gewerkt aan een cultuur waarin professionals op elk niveau blijk geven van eigenaarschap vanuit hun specifieke rol in de organisatie”.



Aangescherpt kwaliteitsbeleid

SOOOG heeft haar kwaliteitsbeleid aangescherpt. Het bestuur van SOOOG wil meer zichtbaar zijn binnen scholen en directer met collega's en ouders communiceren over dingen die er werkelijk toe doen.

OOSTWOLD - Het herijkt kwaliteitsbeleid van SOOOG geeft de stichting heldere kaders om de onderwijskwaliteit de komende jaren verder vorm en inhoud te geven. Kwaliteit betekent voor SOOOG de goede dingen zeggen en doen (doeloriëntatie) en de dingen goed doen (tevredenheidsoriëntatie). En kwaliteit vraagt om heldere communicatie, zegt Jaap. Rechtstreeks met alle medewerkers, zodat iedereen op hetzelfde moment dezelfde informatie krijgt. Jaap: “Als bestuur zullen we minimaal eens per jaar op iedere school een teamvergadering bijwonen. Eens per twee jaar zal tijdens de teamvergadering de evaluatie van SOOOG centraal staan en zullen we met de medezeggenschapsraden van de scholen de ontwikkelingen van SOOOG bespreken. Bovendien willen we ieder jaar een cluster MT-vergadering bijwonen. Op deze manier willen we meer zichtbaar zijn binnen de scholen en bovendien directer met collega's en ouders communiceren over de dingen die er op schoolniveau en organisatieniveau werkelijk toe doen”.



Eindopbrengsten sterk groepsafhankelijk

Ook in 2017 werd op alle reguliere SOOOG scholen weer de Centrale Eindtoets van Cito afgenomen. De eindopbrengsten van scholen verschillen van jaar tot jaar, omdat ze sterk groepsafhankelijk zijn.

OOSTWOLD - De eindopbrengsten van Cito-toetsen verschillen per jaar en per school. Dit komt omdat ze onder andere afhangen van de omvang en samenstelling van iedere groep. Voor de beoordeling van de eindopbrengsten houdt de Onderwijsinspectie rekening met het aantal gewichtsl leerlingen op een school. In sommige gevallen kunnen leerlingen buiten de beoordeling gehouden worden. De eindopbrengst wordt dan gecorrigeerd tijdens een schoolbezoek.



Parnas Sys

ParnasSys

Met behulp van ParnasSys worden onder andere de tussentijdse resultaten van leerlingen geregistreerd en kunnen allerlei overzichten gemaakt worden, bijvoorbeeld van tussenopbrengsten. Ted: “We bespreken de analyses van de opbrengsten met elkaar en bepalen welke stappen we moeten nemen per school, per groep en per leerlingniveau. ParnasSys is voor ons dus een belangrijk instrument om kwaliteit in beeld te brengen en te zien waar verbeterpunten zitten”.

Schooljaarplan en schooljaarverslag afstemmen

Elke school werkt rondom kwaliteitszorg jaarlijks met een schooljaarplan en een schooljaarverslag. SOOOG wil beide documenten beter laten aansluiten bij haar strategisch beleid en bij het schoolplan van de school.

OOSTWOLD - Aan het eind van ieder schooljaar maakt elke school een schooljaarplan voor het komende schooljaar. Met een schooljaarplan laat een school zien dat ze structureel werkt aan haar onderwijskundige ontwikkeling. Het schooljaarplan komt tot stand na uitgebreide interne analyses en gesprekken op schoolniveau en bevat concreet uitgewerkte ontwikkelpunten voor de school.

Een ander document dat iedere school aan het eind van het jaar moet maken is het schooljaarverslag. Hierin verantwoordt de school zich. Jaap: “Hierin staan onder andere kengetallen over het afgelopen jaar die belangrijk zijn voor de planning van het komende jaar en een uitgebreide weergave en analyse van de tussentijdse- en eindopbrengsten. Ook bevat het schooljaarverslag een inhoudelijke evaluatie van het afgelopen schooljaar. De analyses en evaluaties leiden tot conclusies en consequenties voor het beleid van de school en leveren zo input voor het nieuwe schooljaarplan”.

Koppelen

Samen met een onderwijsadviesbureau heeft SOOOG eigen formats ontwikkeld om met behulp van ParnasSys en Integraal het schoolplan, schooljaarplan en schooljaarverslag inhoud te geven en uit te werken. Jaap: “We streven naar meer inhoudelijke afstemming op organisatieniveau. Vanuit strategisch beleid en schoolplannen willen we herkenbare koppelingen leggen met de schooljaarplannen”.

Eigen expertise- en kwaliteitscentrum

In het najaar van 2017 is het bestuur van SOOOG intern overleg gestart om het expertisecentrum van de stichting verder te ontwikkelen tot een eigen expertise- en kwaliteitscentrum.

OOSTWOLD - In 2018 zal de beleidsnotie ‘Ondersteuningsstructuur van SOOOG’ worden afgerond en ingevoerd. Het eigen expertisecentrum van SOOOG heeft een belangrijke rol en taak binnen de ondersteuningsstructuur van SOOOG. Ted: “De scholen worden met raad en daad bijgestaan door de medewerkers van het expertisecentrum in het bieden van passend onderwijs aan onze leerlingen. Daarnaast vervult het expertisecentrum een duidelijke brugfunctie tussen onze scholen en het samenwerkingsverband passend onderwijs. Het expertisecentrum helpt bijvoorbeeld bij het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor leerlingen naar het speciaal (basis)onderwijs, zodat deze leerlingen kunnen worden verwezen”.

Optimaliseren

Een paar keer per jaar worden IB-netwerkbijeenkomsten georganiseerd, waarop de intern begeleiders van SOOOG, een clusterdirecteur namens

het MT en een medewerker van het expertisecentrum bijeenkomen. Ted: “Doel is de basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur verstevigen, kennis delen en vergroten en samen optrekken binnen onze organisatie. De bijeenkomsten worden als uitermate zinvol ervaren”. Eén van de intern begeleiders coördineert het IB-netwerk en de werkzaamheden rondom het handelings- en opbrengstgericht werken. Daarnaast is deze IB'er de schakel tussen het IB-overleg en het expertisecentrum. Met de inzet van de bovenscholse IB-coördinator is een aantal werkzaamheden bij en met het expertisecentrum gestroomlijnd, zegt Ted. “Ons expertisecentrum zal zich blijven richten op het verder uitbouwen en optimaliseren van de ondersteuning van scholen en leerkrachten. Waar handelingsverlegenheid dreigt te ontstaan, zal men met adviezen of een heel praktisch arrangement hulp bieden. Bijvoorbeeld door het tijdelijk inzetten van een onderwijsassistent. Bovendien zijn we in het najaar van 2017 intern overleg gestart om ons expertisecentrum verder te ontwikkelen tot een eigen expertise- en kwaliteitscentrum.”



Onderhoudskosten verminderd

OOSTWOLD - In september 2017 zijn alle scholen opnieuw geschouwd op onderhoud. De te verwachten onderhoudskosten voor de komende tien jaren zijn geraamd op ongeveer 7,1 miljoen euro. De raming is afgenomen als gevolg van de verwachte nieuwe brede school in Scheemda. De meest voorkomende werkzaamheden zijn schilderwerk, vloerafwerking, plafonds, verlichting, cv-installatie, zonwering, reiniging en diverse overige bouwkundige onderhoudswerkzaamheden, waaronder klimaatverbeteringen van twee (Frisse) scholen.

Duurzaam SOOOG

Zonnepanelen en Frisse Scholen: ook in 2017 heeft SOOOG zichzelf weer verder verduurzaamd. Want, zegt het bestuur: “Kinderen zijn de toekomst, evenals duurzame scholen”.

OOSTWOLD - Eén van de speerpunten van SOOOG is het creëren van scholen met een gezond binnenklimaat en het gebruik van duurzame energie. In totaal zijn nu drie scholen voorzien van een duurzaam mechanisch ventilatiesysteem, waarmee ze het predikaat ‘Frisse School’ verdienen. In 2018 wordt nog een school omgevormd tot Frisse School. Acht scholen zijn voorzien van zonnepanelen. In 2016 werden al zo’n 500 zonnepanelen op de daken van obs Feiko Clockschool, obs Theo Thijssen, obs Letterwies, obs Heiligerlee en obs Houwingham geïnstalleerd. In 2017 zijn zonnepanelen geïnstalleerd op de daken van obs de Wiekslag, sws de Driesprong en obs Uilenburcht. In 2018 volgt obs de Linde. In totaal zijn ruim 850 zonnepanelen geïnstalleerd, die samen ongeveer 165.000 kWh per jaar opwekken.



Nieuwbouw scholen Oldambt en Westerwolde

Sommige oudere schoolgebouwen beperken de mogelijkheden van modern onderwijs en zorgen voor hoge energie- en onderhoudskosten. SOOOG wil in gesprek met de gemeente Oldambt en Westerwolde kijken op welke wijze nieuwbouw kan worden gerealiseerd.

OOSTWOLD - Gemeenten en schoolbesturen zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit, spreiding en bereikbaarheid van onderwijsvoorzieningen, stelt het bestuur van SOOOG. Het is dus belangrijk dat gemeenten en SOOOG dezelfde visie hebben op de onderwijsvoorzieningen voor de toekomst. Jaap: “Het onderwijs verandert en vraagt om duurzame en moderne opvang- en onderwijsvoorzieningen. Niet alle schoolgebouwen zijn flexibel en aanpasbaar waardoor ze de kansen en mogelijkheden van het hedendaags modern onderwijs beperken. Daarnaast zijn niet alle schoolgebouwen duurzaam en zorgen ze voor hoge energie- en onderhoudskosten. Veel van onze schoolgebouwen zijn gemiddeld meer dan veertig jaren oud”.

Nieuwbouw

De gemeente Oldambt heeft SOOOG laten weten dat ze in 2018 graag in gesprek gaat over de ingediende aanvraag voor de nieuwbouw van drie scholen. Jaap: “Het liefst komen we in overleg tot her-schikking van scholen en vervangende nieuwbouw. Dat biedt de meeste mogelijkheden. Wij willen opvang en onderwijs bieden in een doorgaande lijn voor kinderen van nul tot twaalf jaar, waarin de brede ontwikkeling van kinderen en 21ste-eeuwse vaardigheden centraal staan”. In 2018 zal SOOOG bij de gemeente Westerwolde een aanvraag indienen voor de nieuwbouw van twee scholen.

Aantrekkelijke scholen

OOSTWOLD - SOOOG wil graag dat het op haar scholen prettig leren en werken is, zegt Ted. De afgelopen jaren liet de stichting daarom van tien scholen een scan maken door binnenhuisarchitecten. Ted: “We wilden graag advies over welke kleine aanpassingen we konden doen aan de inrichting of de school, waarmee we de uitstraling van de school van binnen en van buiten konden verbeteren. We hebben de adviezen grotendeels in uitvoering genomen waardoor de inrichting en omgeving van de scholen nu nog aantrekkelijker zijn”.

Naast uitstraling is goed meubilair ook erg belangrijk. In 2018 wordt het laatste oude schoolmeubilair in de leslokalen van SOOOG scholen vervangen. Daarna begint de stichting met het vervangen van het meubilair in andere ruimten in de scholen.

Energiemonitoring

OOSTWOLD - Door een energieverbruiksprogramma te gebruiken voor al haar schoolgebouwen probeert SOOOG tot kostenoptimalisatie te komen. Via slimme meters kan alles op afstand worden uitgelezen. Met het energieprogramma worden het energieverbruik en de energiekosten gevolgd. Op basis daarvan worden energiekosten geschat en worden de werkelijke energiekosten inzichtelijk. Periodiek worden de verbruiken geanalyseerd en worden eventueel noodzakelijke acties uitgevoerd. Bij storingen en onnodig verbruik kan SOOOG direct actie ondernemen. Zo wordt bijvoorbeeld onder andere in de gaten gehouden of verwarming en apparatuur dagelijks op tijd en in de vakanties zijn uitgeschakeld.

Maatschappelijk verantwoord ondernemen

Bij elke beslissing die SOOOG neemt denkt de stichting na over de maatschappelijke en economische effecten hiervan. Want iedere beslissing heeft invloed op de stakeholders van SOOOG.

OOSTWOLD - Stakeholders zijn belanghebbenden. In het geval van SOOOG zijn dat bijvoorbeeld medewerkers, ouders, maar ook gemeenten, leveranciers, en ‘de samenleving’ in algemene zin. Jaap: “We vinden het belangrijk om open te zijn over onze activiteiten en in gesprek te blijven met onze stakeholders. We evalueren regelmatig beleid en processen en onderzoeken om de twee jaar de tevredenheid onder personeel, leerlingen en ouders. Zo houden we inzicht in de gevolgen van onze beslissingen voor anderen. Ook blijven we zoeken naar een balans tussen betere resultaten voor zowel de organisatie als de samenleving”. Het College van Bestuur en de clusterdirecteuren hebben in 2017 regelmatig diverse stakeholders bezocht. Ook doet SOOOG mee in verschillende overlegstructuren. Het volledige overzicht van die overlegstructuren vindt u in het jaarverslag 2017.

Regionaal

Maatschappelijk verantwoord ondernemen (mvo) krijgt binnen SOOOG onder andere aandacht door bijvoorbeeld samenwerking te zoeken met gemeenten en onderwijspartners om leefbaarheid en onderwijs zo thuisnabij als mogelijk vorm te geven. Verder krijgt mvo aandacht door regionale oplossingen voor te stellen voor de organisatie van passend onderwijs, bij te dragen aan onderwijszorg in de regio, energiebewustzijn te bevorderen onder medewerkers en leerlingen, duurzaam onderhoud te plegen en de voorkeur te geven aan regionale ondernemers bij aanbesteding van opdrachten.

Toezicht binnen SOOOG

De Raad van Toezicht van SOOOG is naast toezichthouder ook een klankbord voor het College van Bestuur. In 2017 vergaderde de raad 9 keer.

OOSTWOLD – De Raad van Toezicht (RvT) van SOOOG werkt als team en heeft een portefeuilleverdeling. Vergaderingen van de RvT zijn niet openbaar. De agenda van de RvT volgt de jaarcyclus van het basis-onderwijs en bevat daarnaast actuele onderwerpen die de aandacht vragen. Iedere vergadering wordt op een andere SOOOG school gehouden, zodat de RvT bij alle scholen betrokken blijft. Het College van Bestuur is bij alle vergaderingen aanwezig. De RvT vergadert onder andere over het meerjarenbeleidsplan, het strategisch beleid en de meerjarenbegroting van SOOOG. De meerjarenbegroting wordt omgezet in een jaarbegroting, die twee keer per jaar in de gaten wordt gehouden met managementrapportages. Het meerjarenbeleidsplan wordt omgezet in een jaarplan, dat ook door tussenrapportages wordt gevolgd. Een overzicht van welke vergaderingen de RvT in 2017 hield en op welke scholen die vergaderingen plaatsvonden, vindt u in het jaarverslag 2017 op soooog.nl.

App voor ouders

Naast nieuwe websites en promotiefilms is er nu nog een digitale mogelijkheid voor scholen: een app voor ouders die gekoppeld is aan de website van de school.

OOSTWOLD - SOOOG scholen kunnen gebruik gaan maken van een ouderportaal dat gekoppeld is aan de website van de school en als app beschikbaar is voor ouders. Jaap: “Ouders kunnen via het portaal allerlei informatie ontvangen. Informatie is ook via de app te zien en kan worden gepusht. Ouders kunnen zich via het portaal onder andere inschrijven voor ouderavonden en reageren op verzoeken. Nieuws dat via het ouderportaal wordt verzonden kan als de school dat wil automatisch op de site van de school geplaatst worden. Periodiek kan alle informatie auto-

matisch worden gebundeld en verwerkt tot een nieuwsbrief, die weer via de mail naar ouders wordt verzonden”.

Profilering

In 2016 presenteerde SOOOG haar nieuwe website en werd voor zes scholen een nieuwe website ontwikkeld. In 2017 kregen nog eens zes scholen een nieuwe site. Ook werd een koppeling ontwikkeld tussen de site van SOOOG en haar scholen. Dit betekent dat nieuws, schoolgidsen en protocollen die op soooog.nl worden geplaatst, automatisch worden doorgeplaatst op de sites van de scholen. In 2018 krijgt de rest van de scholen een nieuwe website, met koppeling aan soooog.nl. Scholen die dat willen kunnen van hun school een informatieve promotiefilm laten maken. Twaalf scholen hebben zich hier tot nu toe voor aangemeld.



Lidmaatschappen

OOSTWOLD - Het College van Bestuur (CvB) is lid van de PO-Raad, de brancheorganisatie voor het primair onderwijs die onderhandelt over de cao voor het primair onderwijs. Daarnaast is het CvB lid van VOS/ABB, de vereniging voor openbare en algemeen toegankelijke scholen en de werkgeversvereniging voor bestuur en management in het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs. De Raad van Toezicht is lid van de VTOI: de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen.

Leerlingenstop de Stuwe

De instroom van vier- en vijfjarigen naar het speciaal (basis)onderwijs dat SOOOG verzorgt in Onderwijzorgcentrum de Stuwe is per 1 februari 2018 zo groot dat een leerlingenstop moest worden ingesteld.

OOSTWOLD - Het aantal verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs binnen Onderwijzorgcentrum de Stuwe is per 1 februari 2018 zo hoog dat het bestuur van SOOOG een leerlingenstop moest instellen. Ted: “Om een goede kwaliteit van onderwijs te kunnen blijven garanderen, hebben we helaas deze maatregel getroffen. In 2017 hebben we de gemeente Oldambt gevraagd om vijf extra theorielokalen te realiseren. Met vijf extra lokalen voorkomen we wachtlijsten en kunnen we de praktijklokalen weer in gebruik nemen. De gemeente Oldambt heeft een positief besluit genomen en we verwachten dat het tekort aan leslokalen gedurende het schooljaar 2018-2019 is opgelost”.

‘Medezeggenschap is partnerschap’

Medezeggenschap is een investering in de kwaliteit van het onderwijs, vindt SOOOG. “Het is een ondersteuning van ieders streven naar beter onderwijs.”

OOSTWOLD - De GMR behartigt de belangen van leerlingen, ouders en personeel. De GMR volgt de beleidsplannen van het bestuur en de uitvoering daarvan en informeert de leden van de MR van de aangesloten scholen. Ze geeft het bestuur adviezen en heeft advies-, instemmings- en/of initiatiefrecht. In 2017 heeft het College van Bestuur ongeveer zeven keer overleg gehad met de GMR. Van de overleggen die de GMR voert wordt een verslag gemaakt dat wordt gedeeld met alle MR-en. Jaarlijks informeert de GMR ouders en personeel in haar jaarverslag over haar activiteiten, adviezen en instemmingen. “Medezeggenschap is partnerschap”, zegt Ted. “De GMR en de MR-en van onze scholen hebben een grote waarde en inbreng. We hechten aan een goede en open bestuurlijke cultuur. De GMR is een zelfstandige en onafhankelijke raad en levert een fundamentele bijdrage aan de kwaliteit van onze stichting.”

Solide basis

OOSTWOLD - Door de accountant zijn geen grote tekortkomingen in de administratieve organisatie en interne beheersing van SOOOG gevonden. Als het nodig is wordt op tijd bijgestuurd wanneer ontwikkelingen binnen en buiten de stichting invloed hebben op het realiseren van strategische doelen. Jaap: “Hiermee wordt bevestigd dat de basis van alle procedures en processen binnen onze stichting solide zijn”.

Klachten en bezwaren

In een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan, zoals op school, ontstaan wel eens meningsverschillen en botsingen. Dat is niet erg, zolang er maar over gesproken wordt door de mensen die het aangaat.

OOSTWOLD - Gelukkig worden meningsverschillen vaak onderling bijgelegd. Helaas gaan ouders die toch een klacht hebben nog steeds vaak direct naar de Landelijke Klachtencommissie, in plaats van naar de leerkracht of eventueel de schoolcoördinator. Dat terwijl het schoolbestuur van de Landelijke Klachtencommissie vrijwel altijd alsnog de mogelijkheid krijgt om een klacht zelf op te lossen. SOOOG heeft een klachtenprocedure die gebruikt wordt als een klacht binnenkomt. Tegen een besluit van het College van Bestuur kan een bezwaarschrift ingediend worden. Voor de afhandeling daarvan heeft SOOOG ook een procedure. In 2017 kwamen twee klachten binnen, allebei rechtstreeks bij het bestuur. Er zijn dit jaar geen bezwaarschriften ingediend.

Balanspositie en resultaat 2017

OOSTWOLD - Het financieel resultaat van SOOOG over 2017 bedraagt 453.724 euro. Investerings hebben zich gericht op de kwaliteitsversterking van het onderwijs. Het verschil in baten van 1.260.561 euro tussen werkelijk en begroot wordt onder andere veroorzaakt door hogere ontvangen vergoedingen en bijdragen vanuit de overheid en extra inkomsten dan begroot. In het overzicht hieronder staat een baten- en lastenvergelijking weergegeven. Een uitgebreide toelichting op de baten- en lastenvergelijking vindt u in het jaarverslag 2017 op soooog.nl.

Analyse resultaat

	Realisatie 2017	Begroting 2017	Vershil	Realisatie 2016	Vershil
Baten					
Rijksbijdragen OC en W	€ 21.863.484	€ 20.602.923	€ 1.260.561	€ 21.404.500	€ 458.984
Overige overheidsbijdr.	€ 142.634	€ 0	€ 142.634	€ 117.727	€ 24.907
Overige baten	€ 196.971	€ 98.348	€ 98.623	€ 320.794	- € 123.823
Totaal baten	€ 22.203.089	€ 20.701.271	€ 1.501.818	€ 21.843.021	€ 360.068
Lasten					
Personele lasten	€ 17.667.051	€ 17.350.342	€ 316.709	€ 17.759.856	- € 92.805
Afschrijvingen	€ 534.181	€ 546.655	-€ 12.474	€ 631.110	- € 96.929
Huisvestingslasten	€ 1.796.509	€ 1.828.434	-€ 31.925	€ 1.762.985	€ 33.524
Overige instellingslasten	€ 1.752.845	€ 1.671.933	€ 80.912	€ 1.673.105	€ 79.740
Totaal lasten	€ 21.750.586	€ 21.397.364	€ 353.222	€ 21.827.056	- € 76.470
Saldo baten en lasten	€ 452.503	-€ 696.093	€ 1.148.596	€ 15.965	€ 436.538
Financiële baten en lasten	€ 1.221	€ 60.000	- € 58.779	€ 37.846	- € 36.625
Nettoresultaat	€ 453.724	-€ 636.093	€ 1.089.817	€ 53.811	€ 399.913

Kengetallen 2017

OOSTWOLD - Uit de kengetallen in het financiële gedeelte van het jaarverslag van SOOOG blijkt onder andere dat: de vermogenspositie van SOOOG met een solvabiliteit van 83 procent uitstekend is, dat de liquiditeitspositie met een waarde van 5,02 goed is en dat de rentabiliteit met 0,02 procent goed is. De huisvestingsratio is 0,08 en de kapitalisatiefactor is met 65 procent ook goed. Het weerstandsvermogen van SOOOG is met 46 procent hoog. Een uitgebreide toelichting op de kengetallen van SOOOG vindt u in het hoofdstuk Financiën van het jaarverslag 2017, te downloaden op soooog.nl. In het jaarverslag vindt u ook de uitgangspunten en kaders die SOOOG voor de samenstelling van de begroting 2018 en meerjarenraming 2019 - 2022 gebruikt.

Risicomanagement

In 2017 liet SOOOG een risicoanalyse uitvoeren. Aan de hand hiervan kan de stichting bepalen hoeveel geld nodig is voor het opvangen van risico's en hoeveel geld gebruikt kan worden voor kwaliteitsontwikkeling.

OOSTWOLD – Een organisatie als SOOOG loopt altijd personele, materiele en kwaliteitsrisico's. Omdat het managen van risico's een belangrijk onderdeel is van goed onderwijsbestuur, liet de stichting in het najaar van 2017 een risicoanalyse uitvoeren door de accountant van SOOOG. Jaap: “Hiermee krijgen we inzicht in welk deel van ons vermogen nodig is voor het opvangen van risico's en welk vermogen gebruikt kan worden voor kwaliteitsontwikkeling. We proberen met ons risicomanagement een balans te houden tussen risico's nemen en risico's beheersen”.

Voor vijf domeinen: leerlingen en onderwijs, personeel, huisvesting en IT, bestuur en organisatie en de overheid en samenwerkingen, werden de risico's* bepaald. Jaap: “Het gaat om risico's die nu niet aan de orde zijn, maar die zich voor kunnen doen en financiële gevolgen kunnen hebben waar we geen rekening mee hebben gehouden”.

In control

Uit de risicoanalyse blijkt dat SOOOG een minimaal weerstandsvermogen van 2,2 miljoen euro moet aanhouden. Gemiddeld houdt een onderwijsinstelling in het primair onderwijs een weerstandsvermogen aan van ongeveer 17 procent. Het College van Bestuur heeft besloten een weerstandsvermogen aan te houden van ongeveer 3 miljoen: ongeveer 14 procent. Jaap: “SOOOG is in control. Onze bedrijfsvoering is op orde en binnen een bepaalde bandbreedte zullen geen verrassingen optreden. Ons weerstandvermogen blijft groot genoeg om risico's en onverwachte uitgaven te kunnen dragen”.

**Voor een overzicht van alle bekeken risico's kunt u het jaarverslag 2017 raadplegen op soooog.nl.*

Veilig beleggen

OOSTWOLD - SOOOG werkt met een standaard treasury statuut, binnen de kaders van de regeling beleggen en belenen voor instellingen voor onderwijs. De stichting belegt alleen veilig en dus niet in aandelen, obligaties of risicovolle fondsen. SOOOG krijgt rente van spaar- en rekening-courant rekeningen.

Ruime investering in kwaliteit

SOOOG staat er financieel zo goed voor dat de stichting de komende jaren 4,5 miljoen euro van het eigen vermogen kan investeren in kwaliteitsontwikkeling en versterking van het onderwijs.

OOSTWOLD - In de begroting 2018 en meerjarenraming 2019-2022 van SOOOG is een extra investering opgenomen voor kwaliteitsontwikkeling en versterking van het onderwijs. De stichting wil in deze periode ongeveer 4,5 miljoen euro investeren uit eigen vermogen. Ted: “De beheersing van onze risico's maakt het mogelijk dat we de komende jaren onze opgebouwde bestemmingsreserves kunnen gebruiken om te investeren in vergaande kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs. Om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden willen we inzetten op verdere professionalisering van personeel, modernisering en inrichting van schoolgebouwen en versterking van kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs”.

